

Комитет образования  
администрации муниципального образования  
Приозерский район Ленинградской области  
Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Центр информационных технологий  
188760 г. Приозерск  
ул. Северопарковая, д. 5  
тел. (81379) 32-063  
E - mail: [priozersk-cit@mail.ru](mailto:priozersk-cit@mail.ru)  
от №

Председателю комитета образования  
администрации муниципального  
образования  
Приозерский муниципальный район  
Ленинградской области  
Антоновой Т.А.

## ЗАЯВКА

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр информационных технологий в соответствии с положением о муниципальной инновационной площадке в сфере образования Приозерского муниципального района направляет пакет документов на присвоение статуса муниципальной инновационной площадки по теме: Сопровождение одаренных детей дизайн студии «Käkisalmi» «От Корелы до Приозерска»

Юридический адрес ОУ: 88760 Ленинградская обл., г. Приозерск, ул. Северопарковая д.5

Адрес электронной почты: [priozersk-cit@mail.ru](mailto:priozersk-cit@mail.ru)

Адрес страницы сайта, посвященной проекту: [http://www.priozersk-cit.ru/?page\\_id=37](http://www.priozersk-cit.ru/?page_id=37)

Контактный телефон: 8 81379 32-063

Руководитель проекта: Емельянова Екатерина Александровна

Научный руководитель проекта (при наличии):

Соисполнители проекта:

Краткая аннотация проекта:

Деятельность дизайн-студии «Käkisalmi» строится на трех трехгодичных программах. Осваивая первую программу, учащийся получает знания по декоративно-прикладному искусству (вышивка, ткачество, вязание, шитье, изготовление традиционной куклы). Эта программа имеет художественную направленность. Вторая программа по кино (мульт) и фотосъемке. В процессе изучения программы учащиеся осваивают не только особенности кино и фото съемки, но и реализуют полученные знания в области декоративно-прикладного творчества для создания мультфильмов и атрибутики для съемок. Программа реализуется в технической направленности, художественно-техническом направлении. Последняя, трехгодичная программа «Проекты» позволяет обучающемуся проявить весь спектр знаний и выбрать направление для реализации своих интересов. Обучаясь в одной группе, ребята могут проявлять себя преимущественно в фотографировании, или видеосъемке, или в создании изделий декоративно-прикладного творчества. Индивидуальный подход позволяет качественно работать в группе и создавать разные проекты, объединяет которые направление на изучение истории родного края, и отражение изученного в своих работах. Разное направление деятельности с учетом интереса обучающегося и индивидуальным подходом к личности каждого студийца, предоставление возможности реализовать свои знания и творческие мысли в

тьюторской деятельности с моделью взаимодействия ученик – ученик, студент – ученик, профессиональная ориентация в практикоориентированном подходе к получению информации является инновационной моделью сопровождения одаренного ребенка.

*Приложение:*

*1. Инновационный проект* сопровождения одаренных детей дизайн студии «Käkisalmi» «От Корелы до Приозерска»

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_

подпись

Ф.И.О.

**М.П.**

**Инновационный проект**  
 «Сопровождение одаренных детей дизайн студии «Käkisalmi»  
 «От Корелы до Приозерска»

**Цель проекта** поддержка и развитие одаренного и талантливого учащегося средствами художественного творчества и исследовательской деятельности.

**Задачи:**

- через увлечения привлечь учащегося к творческой деятельности;
- научить искать, анализировать и применять на практике полученную информацию;
- на основе полученных знаний, развиваться, получая более новые знания, как теоретические (исследовательские), так и практические (техники).

**Основная идея проекта:** сопровождение одаренного ребенка в его деятельности с учетом индивидуальных особенностей и предпочтений. Направление деятельности (рукоделие, фото, видео и т.д.) на изучение истории родного края и страны.

**Актуальность для развития системы образования Приозерского муниципального района.**

В процессе реализации трех трехгодичных программ дизайн-студии «Кякисалми» идет упор на изучение истории, быта, костюмного комплекса, фольклора народов населявших и населяющих Приозерский район.

**Программа реализации проекта «От Корелы до Приозерска»**

**Календарный план**

№ п/п	Задача	События	Сроки реализации	Конечные продукты деятельности субъектов проекта
<b>ЭТАП 1. (Подготовительный )</b>				
1.	Выявление проблемы обучения	Поведение итогов работы по предыдущему проекту	Январь – май 2021 года	Анализ реализации предыдущего проекта
		Составление документации на реализацию проекта «От Корелы до Приозерска»	Январь – сентябрь 2021	Введение новой программы, охватывающей возраст 7-10 лет. Корректировка уже имеющихся программ дизайн студии «Käkisalmi»
<b>ЭТАП 2. (Практический )</b>				
	Реализация поставленных задач в процессе обучения детей, в том числе,	1 программа студии «Креативное рукоделие»	2021-2024 учебные годы	Методические материалы по организации работы объединения дизайн-студия «Käkisalmi»,  выявления и сопровождения одаренных

	одаренных			и талантливых обучающихся
		2 программа студии «Мультфильмы»	2024-2027 учебные годы	Методические материалы по организации работы объединения дизайн-студия «Käkisalmi»,  выявления и сопровождения одаренных и талантливых обучающихся
		3 программа студии «Проекты»	2027-2030 учебные годы	Методические материалы по организации работы объединения дизайн-студия «Käkisalmi»,  выявления и сопровождения одаренных и талантливых обучающихся
<b>ЭТАП 3. (Завершающий )</b>				
	Результаты реализации проекта	Подготовка итогов реализации проекта. Презентация проекта.  Корректировка пакета документов для дальнейшей трансляции проект в рамках МОУ ДО ЦИТ и других учреждений дополнительного образования.	2030 год	Анализ реализации проекта. Пакет презентационных документов по проекту.

**Обоснование возможности реализации проекта:** В МОУ ДО Центр информационных технологий созданы все условия для реализации проекта: у студии имеется свой кабинет, оборудованный достаточным количеством технических и методических и расходных средств; занятия в коллективе ведет педагог дополнительного образования имеющий высшую квалификационную категорию, много лет ведущий данное направление деятельности, в объединении отмечается устойчивый интерес обучающихся к занятиям, что показывает сохранение контингента и постоянные высокие достижения на конкурсах разного уровня.

**Предложения по распространению и внедрению результатов реализации проекта:** данный проект может быть внедрен педагогами учреждений дополнительного образования Приозерского района.

